

Séquence – Solide ou liquide ?

© maitresseparticuliere.fr

Séance	Objectif	Activité / expérience	Matériel	Trace écrite	Durée
1	Découvrir les différences entre un solide et un liquide.	Manipuler différents objets (caillou, balle, eau, huile, riz...) et les classer. Débat : pourquoi ?	Objets variés, récipients.	Première affiche « Solide / Liquide ».	45 min
2	Comprendre qu'un solide garde sa forme.	Expérience 1 : Les cailloux et l'eau. Les élèves versent des cailloux puis de l'eau dans un verre et observent.	Verres transparents, cailloux, eau.	Un solide garde sa forme.	45 min
3	Comprendre qu'un liquide prend la forme du récipient.	Expérience 2 : Un liquide dans plusieurs récipients. Verser la même quantité d'eau dans un verre, un bol, une bouteille et une assiette puis comparer la forme de l'eau.	Eau et différents récipients (verre, bol, bouteille, assiette...).	Un liquide prend la forme du récipient qui le contient.	45 min
4	Réinvestir les connaissances.	Classer de nouveaux objets, justifier ses choix puis construire la leçon « Solide ou liquide ? ».	Plateau d'objets.	Leçon finale.	45 min
5	Évaluer les acquis.	Exercices individuels : - reconnaître solides et liquides - expliquer la différence - compléter des phrases.	Fiche d'évaluation, crayon.		45 min