

Les droits de l'enfant

© maitresseparticuliers.fr

SÉQUENCE – LES DROITS DE L'ENFANT	
SÉANCES	THÈMES ABORDÉS
SÉANCE 1	Qu'est-ce qu'un droit ?
SÉANCE 2	Le droit d'être protégé et entouré
SÉANCE 3	Le droit d'aller à l'école
SÉANCE 4	Le droit de s'exprimer
SÉANCE 5	Les droits et les responsabilités

SÉANCE 1 – QU'EST-CE QU'UN DROIT ?	
OBJECTIF	Comprendre ce qu'est un droit.
DÉCLENCHEUR	Aujourd'hui, nous allons réfléchir à une grande question : « Qu'est-ce qu'un droit ? » Lis ces trois phrases : • J'ai le droit de manger. • J'ai le droit d'aller à l'école. • J'ai le droit de prendre le jouet de mon camarade. Les trois phrases parlent-elles vraiment d'un droit ?
DÉBAT PHILOSOPHIQUE	Qu'est-ce qu'un droit ?
RELANCES	• Comment sait-on que quelque chose est un droit ? • Est-ce que tous les enfants ont les mêmes droits ? • Un droit peut-il faire du mal à quelqu'un ? • Qui décide des droits des enfants ?
MISE EN COMMUN	Un droit est quelque chose que chaque enfant doit pouvoir avoir pour vivre, grandir et être protégé. Les droits sont les mêmes pour tous les enfants, où qu'ils vivent.
TRACE ÉCRITE	• Tous les enfants ont des droits. • Un droit est quelque chose que chaque enfant doit pouvoir avoir pour vivre, grandir et être protégé. À retenir !

SÉANCE 2 – LE DROIT D'ÊTRE PROTÉGÉ ET ENTOURÉ

OBJECTIF	Comprendre que chaque enfant a le droit de grandir dans un environnement protecteur.
DÉCLENCHEUR	Observer deux images : • un enfant entouré de personnes qui prennent soin de lui ; • un enfant seul. Que remarques-tu ? Que ressentent ces enfants ? De quoi ont-ils besoin ?
DÉBAT PHILOSOPHIQUE	Pourquoi les enfants ont-ils besoin d'être protégés ?
RELANCES	• À quoi sert une famille ? • Peut-on être protégé par d'autres adultes que ses parents ? • Est-ce qu'être aimé signifie toujours être d'accord ? • Pourquoi les adultes prennent-ils soin des enfants ?
MISE EN COMMUN	Tous les enfants ont besoin d'être aimés, protégés et entourés pour bien grandir. Certaines familles sont différentes, mais tous les enfants ont les mêmes droits.

© maitresseparticuliere.fr

SÉANCE 3 – LE DROIT D'ALLER À L'ÉCOLE

OBJECTIF	Comprendre que l'école est un droit fondamental.
DÉCLENCHEUR	Comparer : • un enfant qui va à l'école ; • un enfant qui travaille. Que remarques-tu ? Que ressentent ces enfants ? Qu'est-ce qui est juste ?
DÉBAT PHILOSOPHIQUE	Pourquoi aller à l'école est-il un droit ?
RELANCES	• À quoi sert l'école ? • Peut-on apprendre sans école ? • Est-ce que tous les enfants du monde vont à l'école ? • Pourquoi apprendre est-il important ?
MISE EN COMMUN	L'école permet d'apprendre, de comprendre le monde et de préparer son avenir. Tous les enfants devraient pouvoir aller à l'école.
TRACE ÉCRITE	• Tous les enfants ont le droit d'aller à l'école. • L'école permet d'apprendre et de grandir. À retenir !

SÉANCE 4 – LE DROIT DE S'EXPRIMER

OBJECTIF	Comprendre que chaque enfant a le droit de donner son avis.
DÉCLENCHEUR	Lire cette situation : « Un enfant veut donner son avis, mais personne ne l'écoute. » Que remarques-tu ? Que ressent cet enfant ? Est-ce juste ?
DÉBAT PHILOSOPHIQUE	Les enfants doivent-ils être écoutés ?
RELANCES	• Tout le monde a-t-il le droit de parler ? • Peut-on dire tout ce que l'on veut ? • Comment montrer que l'on écoute quelqu'un ? • Les adultes ont-ils toujours raison ?
MISE EN COMMUN	Chaque enfant a le droit d'exprimer son opinion. Mais chacun doit aussi écouter les autres avec respect.
TRACE ÉCRITE	• Tous les enfants ont le droit de s'exprimer. • Donner son avis, c'est aussi écouter celui des autres. À retenir !

© maitresseparticuliere.fr

SÉANCE 5 – LES DROITS ET LES RESPONSABILITÉS

OBJECTIF	Comprendre que respecter les droits des autres demande aussi des responsabilités.
DÉCLENCHEUR	Lire cette phrase : « J'ai des droits, donc je fais tout ce que je veux. » Est-ce vrai ? Que remarques-tu ? Que penses-tu ? Es-tu d'accord ?
DÉBAT PHILOSOPHIQUE	Pourquoi les droits vont-ils avec des responsabilités ?
RELANCES	• Que se passerait-il si chacun faisait tout ce qu'il voulait ? • Pourquoi faut-il respecter les autres ? • Les droits des uns s'arrêtent-ils où commencent ceux des autres ? • Peut-on avoir des droits sans respecter ceux des autres ?
MISE EN COMMUN	Avoir des droits ne signifie pas faire tout ce que l'on veut. Pour que chacun puisse profiter de ses droits, chacun doit respecter les droits des autres. Exemples : • J'ai le droit de parler → je laisse les autres parler. • J'ai le droit d'aller à l'école → je travaille et j'écoute. • J'ai le droit de jouer → je respecte les autres et le matériel. • J'ai le droit d'être respecté → je respecte les autres.
TRACE ÉCRITE	 Distribuer la trace écrite. Lire ensemble et commenter chaque point. Faire relire la trace écrite par les élèves. À retenir !