

Programmation français - CP/CE1 2026/27

©maitresseparticuliere.fr

Période 1

01 sept. → 18 oct.

Période 2

02 nov. → 18 déc.

Période 3

04 janv. → 20 févr.

Période 4

08 mars → 17 avr.

Période 5

03 mai → 02 juil.

Oral

- Comprendre un message entendu de quelques minutes et mémoriser quelques informations importantes

- Maintenir une attention active pendant quelques minutes pour repérer, mémoriser, classer ou ordonner les informations importantes entendues à l'oral

- Oraliser un texte mémorisé ou préparé en tenant compte de son auditoire

- S'écouter pour progresser et proposer des reformulations

- Utiliser à l'oral l'ensemble des temps verbaux pour

- Comprendre un message entendu de quelques minutes et mémoriser quelques informations importantes

- Maintenir une attention active pendant quelques minutes pour repérer, mémoriser, classer ou ordonner les informations importantes entendues à l'oral

- Oraliser un texte mémorisé ou préparé en tenant compte de son auditoire

- S'écouter pour progresser et proposer des reformulations

- Utiliser à l'oral l'ensemble des temps verbaux pour

- Comprendre un message entendu de quelques minutes et mémoriser quelques informations importantes

- Maintenir une attention active pendant quelques minutes pour repérer, mémoriser, classer ou ordonner les informations importantes entendues à l'oral

- Oraliser un texte mémorisé ou préparé en tenant compte de son auditoire

- S'écouter pour progresser et proposer des reformulations

- Utiliser à l'oral l'ensemble des temps verbaux pour

- Comprendre un message entendu de quelques minutes et mémoriser quelques informations importantes

- Maintenir une attention active pendant quelques minutes pour repérer, mémoriser, classer ou ordonner les informations importantes entendues à l'oral

- Oraliser un texte mémorisé ou préparé en tenant compte de son auditoire

- S'écouter pour progresser et proposer des reformulations

- Utiliser à l'oral l'ensemble des temps verbaux pour

- Comprendre un message entendu de quelques minutes et mémoriser quelques informations importantes

- Maintenir une attention active pendant quelques minutes pour repérer, mémoriser, classer ou ordonner les informations importantes entendues à l'oral

- Oraliser un texte mémorisé ou préparé en tenant compte de son auditoire

- S'écouter pour progresser et proposer des reformulations

- Utiliser à l'oral l'ensemble des temps verbaux pour

raconter, décrire, expliquer,
comparer ou exposer

- Utiliser les critères définis
pour évaluer sa prestation
ou celle des autres et
progresser dans la
production de différents
types de discours

- Participer aux échanges
en respectant les règles,
en écoutant les autres et
en donnant son avis

raconter, décrire, expliquer,
comparer ou exposer

- Utiliser les critères définis
pour évaluer sa prestation
ou celle des autres et
progresser dans la
production de différents
types de discours

- Participer aux échanges
en respectant les règles,
en écoutant les autres et
en donnant son avis

raconter, décrire, expliquer,
comparer ou exposer

- Utiliser les critères définis
pour évaluer sa prestation
ou celle des autres et
progresser dans la
production de différents
types de discours

- Participer aux échanges
en respectant les règles,
en écoutant les autres et
en donnant son avis

raconter, décrire, expliquer,
comparer ou exposer

- Utiliser les critères définis
pour évaluer sa prestation
ou celle des autres et
progresser dans la
production de différents
types de discours

- Participer aux échanges
en respectant les règles,
en écoutant les autres et
en donnant son avis

raconter, décrire, expliquer,
comparer ou exposer

- Utiliser les critères définis
pour évaluer sa prestation
ou celle des autres et
progresser dans la
production de différents
types de discours

- Participer aux échanges
en respectant les règles,
en écoutant les autres et
en donnant son avis

Poésie

Les émotions

Les animaux

L'hiver

Les paysages

La nature

Lecture suivie

Les trois petits cochons

Boucle d'or et les Trois
ours

Hansel et Gretel

Le petit Poucet

Le Brave Petit Tailleur (1)

Le Brave Petit Tailleur (2)

***Le loup qui découvrait le
pays des contes***

Vocabulaire

Les thèmes :

- Le conte merveilleux
- Les émotions, les sentiments

L'ordre alphabétique et se servir d'un dictionnaire

Les thèmes :

- Les animaux
- Le théâtre

Les synonymes

Les antonymes

Les thèmes :

- L'hiver
- Le corps

Les familles de mots

Les thèmes :

- Les paysages
- L'eau

Les niveaux de langue

Le sens propre/figuré

Thèmes :

- Les paysages
- L'alimentation